

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN  
AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH *SELF EFFICACY* PADA  
MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi di Departemen Psikologi



Disusun oleh:

Rachel Rona Febrani

1605950

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Rachel Rona Febrani, 2020

***PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG  
DIMODERASI OLEH SELF EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA  
BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Rachel Rona Febrani

NIM 1605950

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN  
AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH *SELF EFFICACY* PADA  
MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I:**



Helli Ihsan, M.Si

NIP 19750912 200604 1 002

**Pembimbing II:**



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.

NIP 19780312 200501 2 002

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP 19700726 200312 2 001

Rachel Rona Febrani, 2020

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG  
DIMODERASI OLEH *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rachel Rona Febrani, 2020

***PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG  
DIMODERASI OLEH SELF EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA  
BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:**

Hari, Tanggal : Selasa, 22 Desember 2020

Waktu : 09.00 – 10.00 WIB

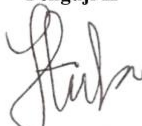
**Para penguji terdiri atas:**

**Penguji I**



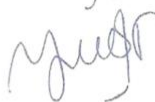
Dr. Dra. Herlina, M.Pd, Psikolog  
NIP. 19660516 200012 2 002

**Penguji II**



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19780312 200501 2 002

**Penguji III**



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog  
NIP. 19771205 200604 2 001

**Tanggung jawab yuridis ada pada:**

**Peneliti,**



Rachel Rona Febrani  
NIM 1605950

Rachel Rona Febrani, 2020

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG  
DIMODERASI OLEH SELF EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

Rachel Rona Febrani

1605950

Rachel Rona Febrani, 2020

***PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

**Rachel Rona Febrani (1605950).** *Pengaruh Perbandingan Sosial terhadap Kecemasan Akademik yang Dimoderasi oleh Self Efficacy pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Pendidikan Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (2020).

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh perbandingan sosial terhadap kecemasan akademik yang dimoderasi oleh *self efficacy* pada mahasiswa tingkat akhir di Kota Bandung. Desain penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *insidental sampling* dengan jumlah 350 orang mahasiswa dari berbagai universitas di Kota Bandung. Pengumpulan data dilakukan menggunakan alat ukur yang diadaptasi dari *Academic Social Comparison Scale* dari Pulford dkk (2017), adaptasi alat ukur Kecemasan Akademik oleh Toby (2018), dan adaptasi dari *Self Efficacy Scale* oleh Schwarzer, dkk (1996). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi ganda. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa perbandingan sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecemasan akademik. Kemudian *self efficacy* juga berpengaruh terhadap kecemasan akademik. Namun, *self efficacy* tidak memoderasi terjadinya kedua variabel tersebut dan dapat dibuktikan dengan hasil nilai koefisien sebesar 0.365 ( $>0.05$ ). Maka dapat dikatakan bahwa perbandingan sosial memiliki peranan terhadap kecemasan akademik dan *self efficacy* dapat meminimalisir perasaan kecemasan akademik namun tidak berperan sebagai moderasi antara perbandingan sosial dengan kecemasan akademik pada mahasiswa tingkat akhir di Kota Bandung.

Kata kunci: Perbandingan sosial, kecemasan akademik, efikasi diri, mahasiswa tingkat akhir di Kota Bandung.

Rachel Rona Febrani, 2020

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH SELF EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

**Rachel Rona Febrani (1605950).** *The influence of Social Comparison on Academic Anxiety moderated by Self Efficacy in Final-year Students in Bandung.* Unpublished research paper. Psychology Department in Faculty of Education, Indonesia University of Education. Bandung. (2020).

The purpose of this research is to see the effect of social comparison on academic anxiety moderated by self efficacy on final-year students in Bandung. The design of this study is using quantitative method. The data collection technique used is incidental sampling with 350 subjects of final-year students from many universities in Bandung. Data collection was done with an adapted instrument from Academic Social Comparison Scale by Pulford et al (2017), the Academic Anxiety Scale by Toby (2018), and Self Efficacy Scale by Schwarzer et al (1996). The technique of data analysis that was used is multiple regressions. The result of this research shows that social comparison had significantly impacted academic anxiety. Then, self efficacy also had an impact on academic anxiety. But self efficacy can't moderate the two other variables to happen and it was proven by the coefficient number that is 0.365 ( $>0.05$ ). The conclusions of this study are social comparison has an influence on academic anxiety and self efficacy can minimize the feeling of academic anxiety but can't be the moderator between social comparison and academic anxiety on final-year students in Bandung.

Keywords: Social comparison, academic anxiety, self efficacy, final-year students in Bandung.

Rachel Rona Febrani, 2020

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH SELF EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH.....</b>	<b>I</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>II</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>III</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>II</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>III</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>IV</b>
<b>DAFTAR GRAFIK DAN TABEL.....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>X</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi Proposal Skripsi .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Perbandingan Sosial .....	6
1. Definisi Perbandingan Sosial .....	6
2. Motif Perbandingan Sosial .....	7
3. Jenis-Jenis Perbandingan Sosial .....	8
4. Dampak Perbandingan Sosial.....	8
B. Kecemasan Akademik.....	10
1. Definisi Kecemasan Akademik .....	10
2. Aspek-aspek Kecemasan Akademik .....	11
3. Gejala Kecemasan Akademik.....	11
4. Sumber Kecemasan Akademik.....	12
C. Self Efficacy .....	13
1. Definisi Self Efficacy .....	13
2. Karakteristik Self Efficacy .....	13
3. Dimensi Self Efficacy .....	14
4. Faktor yang Mempengaruhi Self Efficacy .....	15
D. Kerangka Berpikir .....	17
E. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
1. Populasi Penelitian .....	22

Rachel Rona Febrani, 2020

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG  
DIMODERASI OLEH SELF EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



2. Sampel Penelitian .....	23
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	23
D. Instrumen Penelitian .....	24
1. Instrumen Penelitian Perbandingan Sosial .....	24
2. Instrumen Penelitian Kecemasan Akademik.....	26
3. Instrumen Self Efficacy .....	28
E. Proses Pengembangan Instrumen.....	30
F. Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Responden Penelitian .....	35
1. Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
2. Data Berdasarkan Universitas .....	35
3. Data Berdasarkan Angkatan .....	36
4. Data Berdasarkan Usia .....	37
B. Hasil Data Deskriptif .....	37
1. Gambaran Perbandingan Sosial.....	37
2. Gambaran Kecemasan Akademik .....	39
3. Gambaran Self Efficacy .....	40
C. Hasil Hipotesis Penelitian .....	40
1. Pengaruh Perbandingan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik .....	40
2. Pengaruh Self Efficacy terhadap Kecemasan Akademik .....	44
3. Analisis Moderasi.....	45
D. Pembahasan.....	48
1. Pengaruh Perbandingan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik .....	48
2. Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kecemasan Akademik.....	50
3. Self Efficacy Yang Memoderasi Perbandingan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik .....	52
E. Keterbatasan Penelitian.....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>55</b>
A. Simpulan .....	55
B. Rekomendasi .....	55
1. Bagi Mahasiswa .....	55
2. Bagi Dosen Pembimbing Akademik .....	56
3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Safaria, T. (2013). Effects of Self Efficacy in Students' Academic Performance. Pakistan. *Journal of Educational, Health, and Community Psychology* 2(1), 2013
- Anggraini, I. (2014). *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Perilaku Masturbasi Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Tahun Pertama*. Semarang, Universitas Diponegoro.
- Appel, H., Crusius, J., & Gerlach, A.L. (2015). Social Comparison, Envy, and Depression on Facebook: A Study Looking at the Effects of High Comparison Standards on Depressed Individuals. *Journal of Social and Clinical Psychology*; 34(4), 277-289.
- Azwar, S. (2013). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Bardel, M., dkk. (2010). *Effect of Match Result and Social Comparison on Sport State Self Esteem Fluctuations*.
- Bandura, A. (1997). *Encyclopedia of Human Behavior: Self Efficacy*. New York: Academic Press 4, 71-81.
- BAN-PT. (2015). *Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri Perguruan Tinggi*. Diakses dari <https://www.banpt.or.id> (diakses pada tanggal 13 Mei 2020)
- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2012). *Social Psychology 13<sup>th</sup> Edition*. Boston. Pearson Education, Inc.
- Baron, Robert, A., & Byrne, D. (2013). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta. Erlangga.
- Barrows, J., Dunn, S., & Lloyd, C. A. (2013). Anxiety, Self-Efficacy, and College Exam Grades. *Universal Journal of Educational Research*.
- Brickman, P., & Bulman, J. (1982). *Expectation and What People Learn from Failure*. Hillsdale, NJ. Erlbaum.
- Calhoun, J. F., & Accocella, J. R. (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan (Terjemahan Satmiko)*. Semarang. IKIP Samarang Pers.
- Chapell, S. M., dkk. (2005). Test Anxiety and Academic Performance in Undergraduate and Graduate Student. *Journal of Educational Psychology* Vol. 97.
- Cozby, P. C., & Bates, S. C. (2011). *Methods in Behavioral Research 11<sup>th</sup> Edition*. New York; McGraw-Hill.
- Crusius, J., Mussweiler, T. (2012). *Social Comparison in Negotiation in G.E Bolton & R. T. A. Croson (Eds), The Oxford Handbook of Economic Conflict Evolution*. New York: Oxford University Press.
- Ebert M. H., Loosen, P. T., & Nurcombe B. (2000). Current Diagnosis & Treatment In Psychiatry. *Journal of Educational Research*.

- Edorgan, A., & Kesici, S. (2010). *Mathematics Anxiety According to Middle School Students' Achievement Motivtion and Social Comparison*. Elementary Education Online.
- Fauziah, F., & Julianti W., (2007). Psikologi Abnormal Klinis Dewasa. Jakarta: UI.
- Feist, J., & Feist, G. (2008). *Theories of Personality, 7<sup>th</sup> Edition*. USA. McGraw-Hill.
- Festinger, L. (1954). A Theory Of Social Comparison Processes. *Human Relations* 7, 117-140.
- Garcia, S.M., Tor, A., & Schiff, T.M. (2013). The Psychology of Competition: A Social Comparison Perspective. *Journal Of Perspectives on Psychological Science*.
- Gibbon, F., & Buunk, B. P. (1999). Individual Differences in Social Comparison: Development Scale of Social Comparison Orientation. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Giyarto. (2018). *Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam Mengerjakan Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Guay, F., Boivin, M., & Hodges, E.V.E. (1999). *Social Comparison Proscesses and Academic Achievement: The Dependence of The Development of Self Evaluations on Friends' Performance*. American Psychological Association.
- Guyer, J., & Vaughan-Johnston, T. (2018). *Upward and Downward Social Comparisons; A Brief Historical Overview*. Sproger International Publishing AG.
- Hakmiller, K. L. (1996). Threat as a Determinant of Downward Comparison. *Journal of Experimental Social Psychology*.
- Ishtifa, H. (2011). *Pengaruh Self-Efficacy dan Kecemasan Akademis Terhadap Self-Regulated Learning Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta*. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Jose, P. E. (2013). *Doing Statistical Meditation and Moderation*. New York, The Guilford Press.
- Kaplan, H. I., Benjamin, J. S., & Jack, A. G. (1997). *Sinopsis Psikiatri: Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatris Klinis*. Jakarta. Binarupa Aksara.
- Kasiram, M. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang. UIN Maliki Press.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (1989). *Organizational Behavior*. Boston. BPI, Irwin, Homewood Illinois.
- Lockwood, P., & Kunda, Z. (1997). Superstars and Me: Predicting The Impact of Role Models on The Self. *Journal of Personality and Psychology*, Vol 73.

Rachel Rona Febrani, 2020

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH SELF EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Miller, M. K., Reichert, J., & Flores, D. (2015). *Social Comparison Theory*. USA. Nevada University.
- Muhmudi, H. M .S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial, dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Mussweiler, T., Ruter, K., & Epstude, K. (2004). The Man Who Wasn't There; Subliminal Social Comparison Standards Influence Self-Evaluation. *Journal of Experimental Social Psychology*, 40(5), 689-696.
- Nurihsan, J., & Yusuf, S. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya.
- O'Connor, F. (2007). *Frequently Asked Questions About Academic Anxiety*. New York. The Rosen Publishing Group, Inc.
- Ottens., & Allen, J. (1991). *Coping With Academic Anxiety (Revised Edition)*. New York. The Rosen Publishing Group, Inc.
- Pulford, B. D., dkk. (2017). *Do Social Comparison in Academic Settings Relate to Gender and Self Confidence?*. UK. University of Leicester.
- Pramana, S., Yordania, R., Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Dasar-dasar Statistika dengan Software R Konsep dan Aplikasi*. Bogor. In Media.
- Putra, I. A. G. P. (2017). *Hubungan antara Perbandingan Sosial Dengan Teman Sebaya dan Materialisme Pada Remaja*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.
- Putri, B. K. (2018). *Hubungan Antara Social Comparison dengan Kepuasan Hidup Pada Wanita yang Bekerja*. Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Ratu, B., & Nurwahyuni. (2013). *Pengembangan Model Konseling Kelompok Melalui Teknik Asertif Training untuk Mengentaskan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Akhir Semeseter*. UNTAD.
- Rochman, K. L. (2010). *Kesehatan Mental*. Purwokerto. Fajar Media Press.
- Royal Society for Public Health & Young Mental Movements. (2017). *Status of Mind: Social Media and Young People's Mental Health and Well Being*. Dirujuk dari <https://www.rsph.org.uk/>
- Santrock, J.W. (2011). *Life-Span Development; Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta. Erlangga.
- Schunk, D.H., & Hanson, A. R. (1985). *Peer Model: Influence on Children's Self-Efficacy and Achievement*. *Journal of Educational Psychology*.
- Schwazer, dkk. (1996). *Indonesian Adaptation of the general self efficacy scale*. Dirujuk dari <http://userpage.fu-berlin.de/%7Ehealth/indonese.htm> (diakses pada 13 Mei 2020).
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). *Generalized Self Efficacy Scale In J. Weinman, S. Wright, 7 M. Johnston, Measures in health psychology: A User's Portofolio, Casual and Control Beliefs*. UK. NFER-Nelson

Rachel Rona Febrani, 2020

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH SELF EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Situmorang, D. D. B. (2017). Mahasiswa mengalami Academic Anxiety Terhadap Skripsi? Berikan Konseling Cognitive Behavior Therapy Dengan Musik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Supardi. (1993). *Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta. BPFE UII
- Toby, M. P. (2018). *Hubungan Kecemasan Akademik dengan Defense Mechanism Pada Mahasiswa*. (Skripsi). Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.
- Tylka, T. L., & Sabik, N. (2010). *Integrating Social Comparison Theory and Self-Esteem within Objectification Theory to Predict Women's Disordered Eating*. Ohio State University.
- Urbayatun, S., & Widhiarso, W. (2012). Variabel Mediator dan Moderator dalam Penelitian Psikologi Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Psikologi*.
- Wood, J. V. (1989). *Theory and Research Concerning Social Comparison of Personal Attributes*. *Psychology Bulletin*, 106, 231-248.
- Zare, S., dkk. (2016). The Survey of The Relationship between Test Anxiety and Self-Efficacy among The City of Urmia's Medical Sciences University Students in 2016. *International Journals of Medical Research and Health Sciences*

Rachel Rona Febrani, 2020

***PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK YANG  
DIMODERASI OLEH SELF EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KOTA  
BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)